

1. INTITULE DU MODULE

SYSTEMES D'INFORMATION ET BASE DE DONNEES

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

L'objectif principal est d'initier l'étudiant à se familiariser avec les concepts de base des SI et des bases de données, et l'utilisation du langage de requêtes SQL.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant.)

Informatique 1

1.3. VOLUME HORAIRE

Elément(s) du module	Volume horaire (VH)					
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques	Evaluation	VH global
Systèmes d'information et bases de données	14	18	18		6	56
VH global du module	14	18	18		6	56
% VH	25,00%	32,14%	32,14%		10,71%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE*

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour l'élément ou les 2 éléments de module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, évaluation)
- Pour le cas des modules du tronc commun, se conformer au contenu du tronc commun harmonisé à l'échelle nationale et au volume horaire correspondant.

Cours et Travaux Dirigés :				
Composition du module		Volume horaire		
Chapitre	Sous chapitre	Cours	TD	Evaluation
Chap. 1 Introduction	• Introduction aux SI et bases de données	2H		4H
Chap. 2 Modèle E/A	• Définition du modèle E/A • Dépendances fonctionnelles • La normalisation	4H	6H	
Chap.3 Modèle relationnel	• Règles de passage du modèle E/A au modèle relationnel • Implémentation de la BD	2 H	2 H	
Chap.4 Langage SQL	• LDD • LMD	6H	10H	
Total 1 (Cours & TD et évaluation)		3 6 H		
Travaux Pratiques :				
Intitulé du TP		Volume horaire		Evaluation
TP N 1 - requêtes LDD		6H		2 H
TP N 2 - requêtes LMD		12H		

Total 2 (TP et son évaluation)	20 H
Volume horaire global du module= Total 1+ Total 2	56H

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

--

2. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus.)

<p>L'enseignement théorique est dispensé sous forme de cours magistraux. Il est renforcé par des séances de TD durant lesquelles l'étudiant est amené à résoudre des problèmes en appliquant les connaissances théoriques acquises. Des devoirs non surveillés sont également proposés aux étudiants afin de renforcer leur capacité de raisonnement.</p> <p>Les cours et TD sont fournis aux étudiants sous forme de kits pédagogiques et les cours magistraux sont dispensés par vidéo projection et/ou méthode classique.</p> <p>Les séances de TP ont pour but de familiariser l'étudiant à l'utilisation des matériels de laboratoire et de mettre en pratique les connaissances acquises lors des séances du cours.</p>

3. EVALUATION

3.1. Modes d'évaluation

(Indiquer les modes d'évaluation des connaissances : examens, tests, devoirs, exposés, rapports de stage, tout autre moyen de contrôle continu).

<p>Un contrôle écrit : C'est un contrôle d'évaluation des connaissances acquises durant les enseignements du module (Cours TD) ;</p> <p>Un examen de TP : Cet examen est composé d'une partie théorique et d'une manipulation pratique, parmi les manipulations réalisées par l'étudiant durant les séances de travaux pratiques</p>
--

3.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et composantes du module pour obtenir la note du module.)

<p>Note finale = 70% Note Contrôle + 30% Note Examen de TP</p>
--